



# WRZEŚNIOWA

## TEMATYKA KANGURKÓW:



**1. POZNAJMY SIĘ!**

**2. W PRZEDSZKOLU**



**3. WAKACYJNE WSPOMNIENIA**

**4. JESTEŚMY BEZPIECZNI**

**5. DBAM O SIEBIE I ŚRODOWISKO**



## CO BĘDZIEMY ROBIĆ WE WRZEŚNIU. **ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE:**

- ❖ Przypomnienie imion dzieci w grupie przedszkolnej.
- ❖ Kształtowanie umiejętności przedstawiania się.
- ❖ Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu.
- ❖ Rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
- ❖ Zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w przedszkolu.
- ❖ Wspólne tworzenie kodeksu grupy.
- ❖ Wyrabianie nawyku używania słów: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.
- ❖ Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- ❖ Rozwijanie sprawności manualnych i inwencji twórczej.
- ❖ Wdrażanie do dzielenia się zabawkami z innymi dziećmi.
- ❖ Wdrażanie do swobodnego wypowiedzania się na temat wakacji.
- ❖ Zapoznanie dzieci z cechami charakterystycznymi dla lata.
- ❖ Kształtowanie umiejętności słuchania innych i czekania na swoją kolej.
- ❖ Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie przedmiotów według jednej cechy.
- ❖ Oswajanie lęku związanego z rozstaniem z rodzicami.



- ❖ Usprawnianie narządu artykulacyjnego poprzez wyraźne wymawianie spółgłosek.
- ❖ Wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze środków transportu.
- ❖ Poznawanie podstawowych zasad poruszania się pieszego.
- ❖ Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na drodze i placu zabaw.
- ❖ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.
- ❖ Wdrażanie zasad bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami.
- ❖ Uwrażliwienie dzieci na zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznajomymi.
- ❖ Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi.
- ❖ Rozwijanie umiejętności klasyfikowania/grupowania przedmiotów (pary funkcyjne).
- ❖ Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała;
- ❖ Rozpoznawanie i nazywanie przyborów toaletowych.
- ❖ Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów pod względem przeznaczenia i wielkości.
- ❖ Wdrażanie do dbania o porządek w sali – kształtowanie odpowiedzialności za wspólną przestrzeń.
- ❖ Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- ❖ Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.

